

Школа за основно музичко образовање „Музичка школа“
Главна 84
24300 Бачка Топола
Деловодни број: 357Б- 3
Датум: 13.09.2024.

ШКОЛА ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ „МУЗИЧКА
ШКОЛА“, БАЧКА ТОПОЛА

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
РАДА ШКОЛЕ**

Школска 2023/24. г.

Чланови тима у школској 2023/24. г:

Арабела Тот Диоши, директор школе

Љупка Белчовска, педагог

Драгана Крвавац, наставник солфеђа, заменик директора

Андраш Чеке, наставник клавира

Чила Јовановић, наставник солфеђа

Члан Савета родитеља- Оршоља Пашти

Члан Ученичког парламента- Дуња Берић, 6.р.

Члан локалне самоуправе- Тимеа Суроми

САДРЖАЈ

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА
3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА
 - 3.1.1 ОБЛАСТ 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
ОБЛАСТ 5: ЕТОС
 - 3.1.2 АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА- Акциони план за превазилажење слабости

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Формирање тима.	август 2023.	састанак тима	тим, директор	+
Писање извештаја за претходну годину.	август, септембар	дискусија, планирање, анализа	тим	+

Предлог кључних области: Област 4: подршка ученицима и Област 5: Етос	септембар	детаљна анализа Стандарда квалитета рада школе	тим, директор	+
Усвајање кључних области.	септембар	састанак Наставничког већа, Савета родитеља и ШО	тим	+
Подела задужења на чланове тима.	септембар	договор	тим	+
Израда акционог плана за 2023/24.г.	септембар	анализа	тим	+
Презентација резултата на Наставничком већу, Савету родитеља и ШО.	септембар	презентација и дискусија	тим, педагог	+
Избор метода и инструмената који ће се користити у самовредновању.	октобар	дискусија	тим, педагог	+
Израда анкета или упитника.	новембар	подела задужења у оквиру тима	педагог	+
Начин спровођења онлајн анкета.	новембар	договор, подела задужења	педагог, тим	+
Попуњавање анкета.	новембар	онлајн анкетирање	наставници, родитељи, остали запослени	+
Обрада добијених података.	децембар	електронска обрада резултата	педагог, тим	+
Разматрање резултата за писање извештаја.	децембар	састанак, дискусија, анализа	тим	+
Сачињавање извештаја самовредновања.	децембар	сумирање, израда	тим	+

Предлог мера за унапређење и отклањање слабости.	јануар, фебруар	израда извештаја	тим	+
Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора са резултатима самовредновања.	септембар, 2024.г.	ппп презентација или усмено подношење извештаја	директор, педагог	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
Све активности које је тим испланирао за школску 2023/24.годину су реализоване. Тим је одабрао области по Смерницама које је дало министарство.				

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

Све ативности предвиђене акционим планом самовредновања су реализоване.

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/24.ГОДИНИ				
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4. Подршка ученицима				
5. Етос				
САДРЖАЈ/ АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Анализа датих	август,	састанак тима	тим,	+

индикатора.	септембар 2023. год	за самовредновање	директор	
Анкетирање наставника, родитеља, ученика и свих запослених у школи.	новембар	попуњавање онлајн анкета	педагог, тим	+
Анализа планских докумената.	током године	састанак тима, анализа, дискусија	педагог, тим, директор	+
Анализа резултата анкетирања.	децембар	састанак тима, анализа, дискусија	педагог, тим, директор	+
Тим за самовредновање				

3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

3.1.1. ОБЛАСТ 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Ова област је вреднована на основу извора:

- онлајн анкета за наставнике (26), родитеље (50), ученике (50) и остале запослене у школи (4)
- школска документација и педагошка документација

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
4.1. Ушколи функционише систем пружања подршке свим ученицима. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):			
4.1. Ушколи функционише систем пружања подршке свим ученицима.		- ДА- 25 (96,2%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 50 (80%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -интерна акта установе, РПШ, ГП , ГИ, решење о структури и распореду обавеза
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.		-ДА- 25 (96,2%) наставници -ДА- 4 (100%) остали запослени -ДА- 42 (84%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.		-ДА- 25 (96,2%) наставници -ДА- 4 (100%)	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике

		остали запослени -ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-школска документација (решења о формираним тимовима, записници, извештаји, ГП, портфолио наставника)
4.1.3. На основу анализе успеха и владања, предузимају се мере подршке ученицима.		- ДА- 25 (96,2%) наставници - ДА- 50 (100%) родитељи	-онлајн анкета за наставнике и родитеље - записници, извештај о раду директора
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.		- ДА- 26 (100%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 33 (66,7%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -записници, извештаји, веб-сајт школе
4.1.5. У пружању подршке ученицима, школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.		- ДА- 22 (84,6%) наставници - ДА- (83,3%) родитељи - ДА- 33 (66,7%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, родитеље и ученике -правилници, извештаји, записници Веб-сајт школе

			-промоција наставника у локалној средини путем медија-гостовање у радијским и ТВ емисијама, електронским и штампаним медијима
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.		-ДА- 25 (96,2%) наставници -ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, родитеље и ученике
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4): 4			
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.		- ДА- 26 (100%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени -ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике

4.2.1. У школи се организују програми/ активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)		- ДА- 20 (76,9%) наставници - ДА- 50 (100%) родитељи	-анкета за наставнике и родитеље -евиденција о посети часовима
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.		- ДА- 20 (76,9%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 42 (83,3%) родитељи - ДА- 33 (66,7%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.		- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 3 (75%) остали запослени - ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -РП, записници и извештаји тима
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални		- ДА- 26 (100%) наставници	-анкета за наставнике, родитеље и ученике

развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.		- ДА- 41 (83,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):			
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.		- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 6 (85,7%) - ДА- 33 (66,7%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, родитеље и ученике
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	- НЕ ЗНАМ- 8 (30,8%) наставници - НЕ ЗНАМ- 25 (50%) родитељи	- ДА- 17 (65,4%) наставници - ДА- 25 (50%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, родитеље и ученике
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	- нема ученика из осетљивих група- 14 (53,8%) наставници	- ДА- 7 (26,9%) наставници - ДА- 25 (50%) родитељи	-анкета за наставнике, родитеље и ученике

	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) ученици	- ДА- 33 (66,7%) ученици	
4.3.3. У школи се примењује индивидуални приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група ученика и ученике са изузетним способностима.	- НЕ ЗНАМ- 9 (34,6%) наставници - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) ученици	- ДА- 15 (57,7%) наставници - ДА- 33 (66,7%) родитељи - ДА- 33 (66,7%) ученици	-анкета за наставнике, родитеље и ученике
4.3.4. У школи се организују активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	- нема ученика из осетљивих група- 11 (42,3%) наставници - НЕ ЗНАМ- 8 (16,7%) родитељи - нема ученика из осетљивих група- 9 (16,7%) родитељи - нема ученика из осетљивих група- 33 (67,7%) ученици	- ДА- 6 (23,1%) наставници - ДА- 33 (66,7%) родитељи - ДА- 17 (33,3%) ученици	-анкета за наставнике, родитеље и ученике
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за		- ДА- 23 (88,5%) наставници	-анкета за наставнике,

њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма.)		- ДА- 41 (83,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	родитеље и ученике
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	- НЕ ЗНАМ- 9 (34,6%) наставници - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи	- ДА- 17 (65,4%) наставници - ДА- 33 (66,7%) родитељи	-анкета за наставнике и родитеље

3.1.1. ОБЛАСТ 5: ЕТОС

Ова област је вреднована на основу извора:

- онлајн анкета за наставнике (26), родитеље (50), ученике (50) и остале запослене у школи (4)
- школска документација и педагошка документација

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
5.1. У школи су успостављени добри међуљудски односи. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):			
5.1. У школи су успостављени добри међуљудски односи.		- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -интерна акта установе, РПШ, ГП , ГИ, решење о структури и распореду обавеза
5.1.1. У школи се доследно поштују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих.	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи	-ДА- 26 (100%) наставници -ДА- 4 (100%) остали запослени -ДА- 33 (66,7%) родитељи	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике

		- ДА- 50 (100%) ученици	
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи, доследно се примењују мере и санкције.	- НЕ ЗНАМ- 33 (66,7%) родитељи	-ДА- 23 (88,5%) наставници -ДА- 3 (75%) остали запослени -ДА- 17 (33,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -школска документација (решења о формираним тимовима, записници, извештаји, ГП, портфолио наставника)
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене, у школи се примењују разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.		- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени -ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике остале запослене, родитеље и ученике - записници, извештај о раду директора, разговори са ОС
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	- НЕ ЗНАМ- 25 (50%) родитељи - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) ученици	- ДА- 22 (81,6%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике

		- ДА- 25 (50%) родитељи - ДА- 33 (66,7%) ученици	-записници, извештаји, веб-сајт школе
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4): 4			
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.		- ДА- 26 (100%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени -ДА- 50 (100%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-онлајн анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења се прихвата и промовише као лични успех и успех школе.		- ДА- 25 (96,2%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -евиденција о посети часовима, јавно представљање успешних и награђених ућеника и наставника

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи	- ДА- 23 (88,5%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 33 (66,7%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи	- ДА- 26 (100%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 33 (66,7%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -РП, записници и извештаји тима
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	- нема ученика са инвалидитетом- 14 (53,8%) наставници - нема ученика са инвалидитетом- 3 (75%) наставници	- ДА- 8 (30,8%) наставници - ДА- 1 (25%) остали запослени - ДА- 17 (33,3%) родитељи	-анкета за наставнике и остале запослене, родитеље и ученике

	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи - нема ученика са инвалидитетом- 16 (33,3%) родитељи - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) ученици	- ДА- 33 (66,7%) ученици	
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):			
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.		- ДА- 25 (96,2%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -извештај тима
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.		- ДА- 25 (96,2%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике

		- ДА- 41 (83,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.		- ДА- 23 (88,5%) наставници	-анкета за наставнике
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.		- ДА- 17 (94,4%) наставници - ДА- 6 (85,7%) остали запослени - ДА- 41 (82%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	- НЕ ЗНАМ- 16 (33,3%) родитељи - нема насилних ситуација у школи- 25 (50%) родитељи	- ДА- 19 (73,1%) наставници - ДА- 3 (75%) остали запослени - ДА- 8 (16,7%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):			

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
5.4. У школи је организована сарадња на свим нивоима.		- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.		- ДА- 22 (84,6%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) ученици	- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 33 (66,7%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике

		- ДА- 33 (66,7%) ученици	
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.		- ДА- 23 (88,5%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.		- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 3 (75%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи - ДА- 50 (100%) ученици	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -записници, извештаји, јавни наступи, концерти и др.
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) ученици	- ДА- 20 (76,9%) наставници - ДА- 3 (75%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене, родитеље и ученике -извештаји

		- ДА- 33 (66,7%) ученици	
5.5. Школа је центар иновација и васпитно- образовне изузетности.			
НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА (од 1 до 4):			
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно- образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.		- ДА- 22 (92,3%) наставници - ДА- 3 (75%) остали запослени - ДА- 41 (83,3%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу, мењају је и унапређују.		- ДА- 24 (88,9%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени -ДА- 50 (100%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље -извештај о посети часовима
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.		- ДА- 25 (96,2%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 50 (100%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, представљају примере добре праксе.	- НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи	- ДА- 24 (92,3%) наставници - ДА- 4 (100%) остали запослени - ДА- 33 (66,7%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	- НЕ ЗНАМ- 2 (50%) остали запослени - НЕ ЗНАМ- 17 (33,3%) родитељи	- ДА- 21 (80%) наставници - ДА- 2 (50%) остали запослени - ДА- 33 (66,7%) родитељи	-анкета за наставнике, остале запослене и родитеље
С обзиром да су сви показатељи присутни са више од 65 % свих анкетираних, можемо констатовати да су сви стандарди остварени и у овој области. Слабости које су исказане резултатима су мање од 40% али нам је циљ да будемо бољи, да наши родитељи буду боље информисани о раду школе.			

3.1.2. Анализа резултата

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ У ОБЛАСТИ 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	-информисање наставника - информисање родитеља	Директор, педагог, ОС	- на седницама НВ - на састанку Савета родитеља, на родитељским састанцима	-записници, извештаји
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	-информисање ученика	ОС	- на ЧОС	-записници, е-дневник, извештаји
4.3.3. У школи се примењује индивидуални приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група ученика и ученике са изузетним способностима.	-информисање наставника - информисање родитеља - информисање ученика	Директор, педагог, ОС	- на НВ, у тиму, на стручним већима - на родитељским састанцима и на Савету родитеља - на ЧОС	-записници, е-дневник, извештаји
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	-информисање наставника - информисање родитеља	Директор, педагог, тимови	- на НВ, у тимовима, на стручним већима - на родитељским састанцима и на Савету родитеља	-записници, извештаји

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ У
ОБЛАСТИ 5: ЕТОС**

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи, доследно се примењују мере и санкције.	-информисање родитеља	Директор, педагог, ОС	- на састанку Савета родитеља и родитељским састанцима	-записници, извештаји
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	-информисање родитеља - информисање ученика	Директор, педагог, ОС	- на састанку Савета родитеља, родитељским састанцима - на ЧОС	-записници, извештаји
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	-информисање родитеља	Директор, педагог, ОС	На састанку Савета родитеља, на родитељским састанцима	-записници, извештаји
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	-информисање родитеља - информисање ученика	Директор, педагог, ОС, Тим за инклузију	- на састанку Савета родитеља, приредбама и значајним манифестацијама, на родитељским састанцима - на ЧОС	-записници, извештаји, е-дневник

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	-информисање родитеља	Директор, педагог, ОС, Тим за насиље	На састанку Савета родитеља и родитељским састанцима	-записник, извештаји, е-дневник
5.4.2. Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	-информисање родитеља - информисање ученика	Директор, педагог, ОС, УП	- на састанку Савета родитеља и родитељским састанцима - на састанку УП	-записник, извештај
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи учествују у заједничким активностима у циљу јачања осећања припадности у школи.	-информисање ученика	Директор, педагог, ОС	- на ЧОС, током године	-записници, извештаји
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе, представљају примере добре праксе.	-информисање родитеља	- на састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима, током године	На састанку Савета родитеља	-записници, извештаји
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	-информисање родитеља - информисање осталих запослених	Директор, педагог, ОС	- на састанку Савета родитеља и родитељским састанцима - на НВ	-записници, извештаји

Закључак: Самовредновање је показало да родитељи, ученици, наставници и остали запослени нису информисани о појединим сегментима школског живота и рада.

У школској 2024/2025. години, школа ће интензивније радити на информисању свих актера школског живота.

Извештај је саставио Тим за самовредновање

Директор школе:

Арабела Тот Диоши
